

FALL, 1982

INSTRUCTOR: Dr. Andre Obadia

Thursday 4:30 - 8:30

LOCATION: on campus

I. OBEJCTIVE

This course is a general introductory course to French Immersion Programs (F.I.P.) and Programme-Cadre de Français (P.C.F.). It covers definition, history, research overview, examination of P.C.F. and various types of F.I.P. in Canada and in B.C.

The emphasis will be on the integration of the four skills, teaching techniques and curriculum resources.

II. OUTLINE OF TOPICS

1. F.I.P. in Canada and in B.C.; P.C.F. in B.C.  
Definition, history, differences and similarities.
2. The F.I.P. and P.C.F. teacher in an English School :  
rapport with parents, principal and colleagues.
3. Approaches to language learning and language teaching.
4. Research overview on F.I.P. and P.C.F.
5. Integration of the four skills : listening, speaking  
reading and writing (emphasis on speaking and reading)
6. Error Analysis in F.I.P.
7. Teaching techniques
8. Individualized instruction and learning centres
9. Other subjects taught in French
10. Curriculum resources

III. REQUIREMENTS

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. An oral presentation | 30% |
| 2. A paper              | 30% |
| 3. A final exam         | 40% |

IV. ELIGIBILITY

1. Native-like fluency in French
2. P.D.P. student or teaching certificate

DESCRIPTION DU COURS

I. BUT DU COURS

Ce cours est une introduction générale aux programmes d'immersion française (P.I.F.) et au programme-cadre de français (P.C.F.)

Les sujets traités porteront sur : la définition, l'histoire, un survol de la recherche, une étude du P.C.F. et des différents types de P.I.F. au Canada et en C.B.

Nous mettrons l'accent sur l'intégration des quatre savoirs, la méthodologie et les ressources en matériel pédagogique.

II. LES COMPOSANTES DU COURS

1. Les P.I.F. au Canada et en C.B. ; le P.C.F. en C.B.  
Définition, histoire, différences et points communs.
2. L'enseignant des P.I.F. et du P.C.F. dans une école anglaise : rapports avec les parents, le directeur et les collègues.
3. Les approches de l'enseignement et de l'apprentissage des langues.
4. Survol de la recherche se rapportant aux P.I.F. et au P.C.F.
5. L'intégration des quatre savoirs : écouter, parler, lire et écrire (l'accent sera mis sur l'expression orale et la lecture).
6. L'analyse des fautes sur les P.I.F.
7. Techniques d'enseignement
8. L'enseignement individualisé et les centres d'apprentissage.
9. Les autres matières enseignées en français
10. Les ressources en matériel pédagogique.

III. LES EXIGENCES DU COURS

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. Un exposé oral   | 30% |
| 2. Un travail écrit | 30% |
| 3. Un examen final  | 40% |

IV. ADMISSIBILITÉ

1. Parler très couramment le français ("Native-like fluency")
2. Etudiant inscrit au P.D.P. ou brevet d'enseignement.